

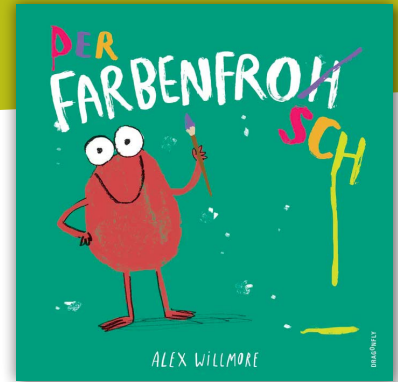
# Schau mal!

Eine Aktion des  
Evangelischen  
Literaturportals



## Buchtipp

### Mit Bilderbüchern Gottes Welt entdecken



Alex Willmore

Der Farbenfro(h)sch

Dragonfly

ISBN 978-3-7488-0074-3,

15,00 €

### Anlass/Themen des Buches

Kunst und Kreativität, Rücksichtnahme und Respekt.

### Für welches Alter geeignet?

Für Kinder ab 3 Jahren.

### Kurze Einführung in das Buch

Frosch liebt Kunst aller Art. Als ihm sein Sumpf keine Inspiration mehr bietet, zieht er los und bemalt und gestaltet ungefragt alles, was ihm begegnet. Dabei macht er auch nicht vor dem Besitz und sogar den Körpern anderer Halt, was nicht gerade auf Gegenliebe stößt ... Dennoch gibt Frosch seine Passion nicht auf, sondern findet einen Weg, sie für die anderen zugänglich zu machen. Nun stellt sich nicht mehr die Frage: „Ist das Kunst, oder kann das weg?“ Der Kontrast zwischen gedeckten Farben und knallbunten Kunstobjekten von Frosch macht gute Laune und verlockt, selbst zu Pinsel und Farbe zu greifen.

### Zum Nachdenken und Darüber-Sprechen

- Lest das Buch zunächst nur bis zum Satz: „Die anderen Tiere nicken und grummeln zustimmend.“ Warum schauen die Tiere alle so böse?
- Dann eine Doppelseite weiter: „Wie kann ich das nur wiedergutmachen?“ überlegt Frosch. Was könnte er tun? Was habt ihr für Ideen?
  - Kennt ihr solche Situationen, in denen jemand – wenn auch in guter Absicht – sich am Eigentum anderer vergreift? Oder ungefragt etwas für andere tut, die das vielleicht gar nicht möchten? Oder ist euch auch schon mal jemand mit seiner Leidenschaft für etwas auf die Nerven gegangen?
  - Wie geht man rücksichts- und respektvoll miteinander um?



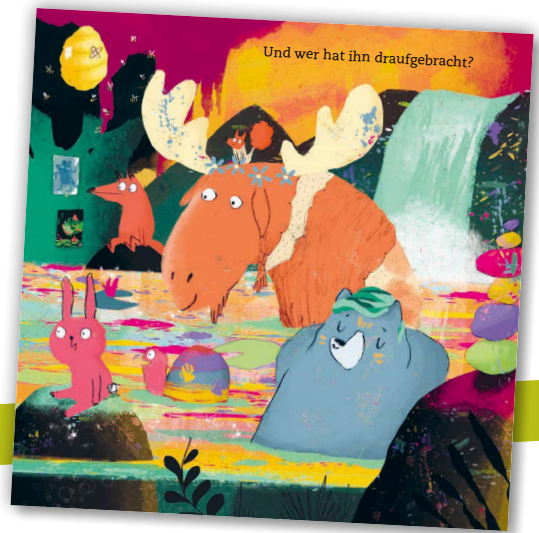
© Alex Willmore



© Alex Willmore



Weitere Anregungen zur Arbeit mit dem Buch finden Sie [hier](#).



© Alex Willmore

## Zum Ausprobieren und Weiterdenken



- Malen wie ein:e echte Künstler:in – mit Keilrahmen, Staffelei und Farbpalette.
- Wie wäre es mit einem Ausflug in eine Gemäldesammlung oder Ausstellung? Welche Bilder gefallen wem und warum?
- Fingerabdruck-Bilder vom Farbenfrosch mit unterschiedlichen Gesichtsausdrücken
- Aus einfachen Holzplatten oder auch anderen geeigneten Gegenständen (z. B. bei einem Spaziergang gesammelt) einen Bilderrahmen basteln.
- Gemeinsam ein Bild malen (zu zweit, zu dritt...): Eine Person beginnt und malt auf ein Blatt Papier Linien, einen Gegenstand, eine Farbfläche, ganz egal, bis es an die nächste Person übergibt. Diese malt das Bild nach den eigenen Vorstellungen weiter. So geht es weiter, bis alle gemeinsam entscheiden, dass das Bild fertig ist.
  - Was ist auf dem Bild zu erkennen?
  - Wie ging die „Übergabe“? Ohne Worte? Hat man den anderen „reingeredet“, was und wie sie malen sollen?
  - Wie hat sich das angefühlt, als jemand anderes „dein“ Bild weitergemalt hat?
  - Hast du dank der anderen eine gute Idee gehabt? Oder haben sie dein Bild „ruiniert“?
  - Was wäre anders gewesen, wäre das Weitermalen nicht abgesprochen gewesen?



### Bibel

1 Korinther 15,10a „[Aber durch Gottes Gnade bin ich, was ich bin](#)“

Durch Gottes Gnade bin ich, was ich bin! Oder anders ausgedrückt: Bei Gott bin ich richtig, was auch immer andere über mich denken. Diesen Satz hat zuerst der Apostel Paulus geschrieben. Paulus hat zunächst Christ:innen verfolgt. Dann aber hat er durch Jesus einen neuen Weg zu Gott gefunden und fing an, anderen davon zu erzählen. Nicht alle fanden seine Reden gut, es gab auch viel Kritik, und Paulus zweifelte an sich selbst. Aber Gott gab ihm die Kraft weiterzumachen. So ist Gottes Gnade ein Geschenk für alle, die manchmal an ihrem eingeschlagenen Weg zweifeln.



### Musik/Singen

[Gut, dass ich da bin!](#) – Das Ich-Du-Wir-Lied

### Gebet

Lieber Gott,  
du hast jeden von uns einzigartig geschaffen.  
Jeder kann etwas Besonderes, jeder ist etwas Besonderes.  
Hilf uns, das Besondere im anderen zu entdecken, seine Stärken zu sehen  
und ihn so zu achten, wie er ist. Wir danken dir für jeden von uns, für einzigartige Menschen.

[Kigami 1-10:Layout 4](#)

